**680723401334**

**УЯБАЕВА Гулмира Сайдалиевна,**

**№91 жалпы орта білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ЖАҢБЫРДЫҢ ПАЙДАСЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін анықтау. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Өз ойы мен сезімін көркем –бейнелі сөздерді қолдана отырып, жеткізеді;  Шығарманың тақырыбын анықтап, негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін анықтайды. | | | |
| **Құндылықтар** | | Оқушылардың топтық,жұптық жұмыс барысында ынтымақтастыққа, отансүгіштікке, табиғатқа деген сүйіспеншілігін, оның кереметтілігін сезіну. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5минут** | **Ұйымдастыру кезеңі.**  **Амандасу. Оқушыларды түгелдеу.**  **Топтастыру:**  **-**Балалар,топқа бөліну мақсатында (Бұлт,жаңбыр,нөсер) суреттерімен топтасады.  **Өткен тақырыпты еске түсіру**  **1**.1.Жаңбырдың алдында  2.Жаңбыр  3.Жаңбырдың соңында  **2**.»Жаңбыр жауды мәтінін оқу.  **Жаңа сабақты ашу мақсатында:**  **Ширату тапсырмасы**  **Қабағын түйіп,ақ торлап**  **Шытынап кеп жауады.**  **Тырс-тырс,дүрс-дүрс еткізіп**  **Үрейлендірер адамды**. (қимыл-қозғалыспен жасату)-балалар бұл қандай ашулы табиғат құбылысы кәне кім айтады? (Нөсер)  **Ашуы сәл басылып**  **Моншақтар жерге шашылып,**  **Сыбдыр-сыбдыр етеді**  **Дауысы да басылып-**балаларбұлқандай қатты нөсерден кейінгі құбылыс? (жаңбыр)  **Сабақ мақсатымен таныстыру:**  **-**Ия балалар бүгінгі сабағымыздың тақырыбы: **«Жаңбырдың пайдасы»**  Жаңбырдың қандай түрлері,қандай пайдасы бар екенін білетін боламыз. | | Мұаліммен сәлемдеседі. Өлең шумағын айтады.  Өткен білімді зерделейді.  Сабақ мақсатымен танысады | Жарайсыңдар!  ҚБ: Жарайсың! Өте жақсы!  Дескриптор: өлең шумақтарын жатқа айтады!  Сұрақтарға жа уап береді.  Мәтін құрайды.1 б | Қима қағаздар |
| **Сабақтың ортасы**  **3 минут**  **2 минут**  **6 минут**  **5 минут**  **5 минут** | **Жаңа сабақ.**  **Оқулықпен жұмыс.95-бет.Жұптық жұмыс.**  **Ал,балалар жаңылтпашты жаңылмай айту.**  (1 мин кітаптан өздері оқып, кітапты жапқызып айтқызу)  **Көктем жауын-шашынсыз болмас**  **Жауын-шашынсыз болмаса,**  **Жасынсыз болмас.**  (Жұп өзара бір-біріңе жаңылтпашты айту)  **Автор туралы мәлімет**  **https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/042e/000595f5-75608fb3/img5.jpg**  **Бірлескен оқылым: Оқулық 96-бет.**  Ал, балалар бүгінгі тақырыбымызда берілген мәтінді мұқият оқып алайық. **«Ақ жаңбыр»** мәтінін оқу.  Сөздік жұмыс: Бұйымтай- өтініш.  **«Бұлтты күн»** әдісі  - Балалар,жаңбырдан кейін қандай құбылыс болады?  -Ендеше,күніміз жарқырап шығу үшін,бұлттарды алып тастайық. Ол үшін бұлттарда берілген сұрақтарға жауап беруіміз керек.  «**Сұрақтар ілмегі**»  -Мәтіннің басты кейіпкерлерін ата?  -Жалқау жаңбыр деп кімді атады?  -Шөптердің шөлі неліктен қанбай қалды?  -Қурайдың шөптерге айтқан ақылы қаншалықты пайдалы болды?  -Қай кейіпкердің іс-әрекеті дұрыс деп ойлайсың?  **-Ал,балалар мәтінді оқыдық енді, тағы да жаңбыр туралы қандай қызықты ақпараттар бар екен, экранды тамашалайық.**  -Ал,балалар оқыған мәтіннен, көрген видеороликтен не байқадыңыздар? (видео мен мәтінді салыстырып әңгімелеу)  -Жаңбырдың қандай түрлері болады екен?  -Олардың ерекшеліктері қандай?  -Жаңбырдың табиғатқа пайдасы қандай екен?  **- Өмірде мінезі өткінші және ақ жаңбырға ұқсайтын адамдар бар деуге болама?**Оқушылар өз ойларын жеткізеді.  **ҚБ: Мұғалімнің мадақтауы**  **Жарайсың, Керемет, Ғажапсың** | | Түсініп оқы, сұраққа жауап береді  Оқушылар мәтінді түсініп оқиды.  Оқу барсыныда түсініксіз сөздерді түртіп, белгілеп отырады. | **Дескриптор:** Жаңылтпаш ты жаңылмай айтады.1б  ҚБ: Жарайсың! Өте жақсы!  Сұраққа жауап береді.1б  ҚБ: Жарайсың! Өте жақсы!  Мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді. 1б  Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сздерді қолдан отырып жеткізеді.1 б | оқулық |
|
| **6 минут** | **Тотық жұмыс.**  **1-топ:Мәтінге сүйеніп,қимыл-әрекеттерді сәйкестендір.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Ақ жаңбыр** |  | **Өткінші жаңбыр** | | Тәулік бо- йы тынбай ды |  | Сатырлатып құя жөнелді | | Төге береді, төге береді |  | Сай-саламен ағып кетті | |  |  | Келді де,кетті. |   **2-топ: Мінездеме жазу:** мәтін бойынша екі түрлі жаңбыр атауын адам мінезімен сипаттап жазады.  Ақ жаңбыр Өткінші жаңбыр   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   **3-топ:Семантикалық карта.**  **«Ақиқат және жалған» әдісі**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Пікір** | **Ақиқат** | **Жалған** | | **Ақ жаңбыр өткінші жаңбырға «жалқау жаңбырсың» -деді** |  |  | | **Жаусаң,астаң-кестеңін шығару керек ғой –деді ақ жаңбыр** |  |  | | **Жүргіншілер ықты паналап жүгірісті** |  |  | | **Шөліміз қанбай қалды-деп қурай ренжіді** |  |  | | **Ақ жаңбырға шөптер бұйымтайын айтты** |  |  | | **Өткінші жаңбыр үнсіз тұрып,төге береді,төге береді** |  |  | | **Көк шөптер жайқалып құлпырып, сала берді** |  |  | | | Мәтінге сүйеніп,қи мыл-әрекеттерді сәйкестен діреді.  Мәтін бойынша екі түрлі жаңбыр атауын адам мінезімен сипаттап жазады  Айтылған пікірлердің ақиқат және жалған екенін ажыратады. |  |  |
| Мәтінге сүйеніп,қимыл-әрекеттер ді сәйкестен діреді.1 б  Мәтін бойынша екі түрлі жаңбыр атауын адам мінезімен сипаттап жазады.1 б  Айтылған пікірлердің ақиқат және жалған екенін ажыратады.1 б | үлестірмелер |
| **Сергіту сәті**  **2 минут** | **Жел соғады гу-гу**  **Жаңбыр жауады тырс-тырс**  **Жаңбыр басылды**  **Аспан шайдай ашылды** | | Сәйкесінше қимылмен көрсетеді | Сергіту сәті 2 минут |  |
| **3 минут** | **Жеке жұмыс:Дәптермен жұмыс.**  1-тапсырма. Жаңбыр жауғанда қандай әсерде боласың? Көркем сөз арқылы 5 сөйлем жаз. | | Мәтіннен алған әсерлерін дәптерлеріне жазады | Мәтіннен алған әсерлерін дәптерлеріне жазады.1 б |  |
|  |
| **3 минут** | **Топтық жұмыс: «Теңге ілу» әдісі** жалғасын тап.  Топтарға мақалдың жалғасын,жұмбақтың шешуін тап.  **1 топ: Мақал**  **Сәуір болмай,жауын болмас**  **Жауын болмай......................**  **Жұмбақ.**  **Айдаһар аузын ашса,арс етеді.**  **Гауһары жерге түссе,жарқ етеді. (.............)**  **2 топ: Мақал**  **Жаңбыр жауса,жерге сый**  **Ер жігіт туса ........................**  **Жұмбақ**  **Таудан топ түсті**  **Аяқ қолы жоқ түсті. (..........................)**  **3 топ: Мақал**  **.......................жер көгерер**  **.........................ел көгерер**  **Жұмбақ**  **Аспандағы әсем белбеуді**  **Алып белге буынсам. (.......................)**  **ҚБ:** «Мұғалімнің бағалауы»  **ЕБҚ: Жалғасын тап** | | Мақалдың жалғасын, жұмбақтың шешуін табады. | Мақалдың жалғасын, жұмбақтың шешуін табады. 1 б | Үлестір мелі материал дар |
| **Сабақтың соңы**  **3 минут**  **2 минут** | **Бекіту: «Қолшатыр»**  **Жаңбыр тамшыларын таңдау.**  **Балалар алған тамшыларындағы сұрақтарға жауап береді.**  **-Мәтіннің авторы кім?**  **-Мәтіннің атауы**  **-Кейіпкерлері**  **-Оларға тән сипат**  **-Қорытынды ой**  **-Жаңбырдың қандай түрлері бар?**  **Үй тапсырмасы:** «Жаңбырдың пайдасы»оқу.  **Кері байланыс: Ауа-райы**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Мен үшін түсінікті | Мен үшін аздап түсініксіздеу | Мен үшін түсініксіздеу болды | |  |  |  | | | Кері байланыс жасайды. | 1-10ұпай  Өз-өздерін бағалайды | Тамшы суреттері |