**680723401334**

**УЯБАЕВА Гулмира Сайдалиевна,**

**№91 жалпы орта білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ЖАҢБЫРДЫҢ ПАЙДАСЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін анықтау. |
| **Сабақтың мақсаты** | Өз ойы мен сезімін көркем –бейнелі сөздерді қолдана отырып, жеткізеді;Шығарманың тақырыбын анықтап, негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін анықтайды. |
| **Құндылықтар** | Оқушылардың топтық,жұптық жұмыс барысында ынтымақтастыққа, отансүгіштікке, табиғатқа деген сүйіспеншілігін, оның кереметтілігін сезіну. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****5минут** | **Ұйымдастыру кезеңі.****Амандасу. Оқушыларды түгелдеу.****Топтастыру:****-**Балалар,топқа бөліну мақсатында (Бұлт,жаңбыр,нөсер) суреттерімен топтасады.**Өткен тақырыпты еске түсіру****1**.1.Жаңбырдың алдында2.Жаңбыр3.Жаңбырдың соңында**2**.»Жаңбыр жауды мәтінін оқу.**Жаңа сабақты ашу мақсатында:****Ширату тапсырмасы****Қабағын түйіп,ақ торлап****Шытынап кеп жауады.****Тырс-тырс,дүрс-дүрс еткізіп****Үрейлендірер адамды**. (қимыл-қозғалыспен жасату)-балалар бұл қандай ашулы табиғат құбылысы кәне кім айтады? (Нөсер)**Ашуы сәл басылып****Моншақтар жерге шашылып,****Сыбдыр-сыбдыр етеді****Дауысы да басылып-**балаларбұлқандай қатты нөсерден кейінгі құбылыс? (жаңбыр)**Сабақ мақсатымен таныстыру:****-**Ия балалар бүгінгі сабағымыздың тақырыбы: **«Жаңбырдың пайдасы»**Жаңбырдың қандай түрлері,қандай пайдасы бар екенін білетін боламыз. | Мұаліммен сәлемдеседі. Өлең шумағын айтады.Өткен білімді зерделейді.Сабақ мақсатымен танысады | Жарайсыңдар!ҚБ: Жарайсың! Өте жақсы!Дескриптор: өлең шумақтарын жатқа айтады!Сұрақтарға жа уап береді.Мәтін құрайды.1 б | Қима қағаздар |
| **Сабақтың ортасы****3 минут****2 минут****6 минут****5 минут****5 минут** | **Жаңа сабақ.****Оқулықпен жұмыс.95-бет.Жұптық жұмыс.****Ал,балалар жаңылтпашты жаңылмай айту.**(1 мин кітаптан өздері оқып, кітапты жапқызып айтқызу)**Көктем жауын-шашынсыз болмас****Жауын-шашынсыз болмаса,****Жасынсыз болмас.**(Жұп өзара бір-біріңе жаңылтпашты айту)**Автор туралы мәлімет****https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/042e/000595f5-75608fb3/img5.jpg****Бірлескен оқылым: Оқулық 96-бет.**Ал, балалар бүгінгі тақырыбымызда берілген мәтінді мұқият оқып алайық. **«Ақ жаңбыр»** мәтінін оқу.Сөздік жұмыс: Бұйымтай- өтініш.**«Бұлтты күн»** әдісі- Балалар,жаңбырдан кейін қандай құбылыс болады?-Ендеше,күніміз жарқырап шығу үшін,бұлттарды алып тастайық. Ол үшін бұлттарда берілген сұрақтарға жауап беруіміз керек.«**Сұрақтар ілмегі**»-Мәтіннің басты кейіпкерлерін ата?-Жалқау жаңбыр деп кімді атады?-Шөптердің шөлі неліктен қанбай қалды?-Қурайдың шөптерге айтқан ақылы қаншалықты пайдалы болды?-Қай кейіпкердің іс-әрекеті дұрыс деп ойлайсың?**-Ал,балалар мәтінді оқыдық енді, тағы да жаңбыр туралы қандай қызықты ақпараттар бар екен, экранды тамашалайық.**-Ал,балалар оқыған мәтіннен, көрген видеороликтен не байқадыңыздар? (видео мен мәтінді салыстырып әңгімелеу)-Жаңбырдың қандай түрлері болады екен?-Олардың ерекшеліктері қандай?-Жаңбырдың табиғатқа пайдасы қандай екен?**- Өмірде мінезі өткінші және ақ жаңбырға ұқсайтын адамдар бар деуге болама?**Оқушылар өз ойларын жеткізеді.**ҚБ: Мұғалімнің мадақтауы****Жарайсың, Керемет, Ғажапсың** | Түсініп оқы, сұраққа жауап бередіОқушылар мәтінді түсініп оқиды.Оқу барсыныда түсініксіз сөздерді түртіп, белгілеп отырады. | **Дескриптор:** Жаңылтпаш ты жаңылмай айтады.1бҚБ: Жарайсың! Өте жақсы!Сұраққа жауап береді.1бҚБ: Жарайсың! Өте жақсы!Мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді. 1бӨз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сздерді қолдан отырып жеткізеді.1 б | оқулық |
|
| **6 минут** | **Тотық жұмыс.****1-топ:Мәтінге сүйеніп,қимыл-әрекеттерді сәйкестендір.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ақ жаңбыр** |  | **Өткінші жаңбыр** |
| Тәулік бо- йы тынбай ды |  | Сатырлатып құя жөнелді |
| Төге береді, төге береді |  | Сай-саламен ағып кетті |
|  |  | Келді де,кетті. |

**2-топ: Мінездеме жазу:** мәтін бойынша екі түрлі жаңбыр атауын адам мінезімен сипаттап жазады.Ақ жаңбыр Өткінші жаңбыр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**3-топ:Семантикалық карта.****«Ақиқат және жалған» әдісі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пікір** | **Ақиқат** | **Жалған** |
| **Ақ жаңбыр өткінші жаңбырға «жалқау жаңбырсың» -деді** |  |  |
| **Жаусаң,астаң-кестеңін шығару керек ғой –деді ақ жаңбыр** |  |  |
| **Жүргіншілер ықты паналап жүгірісті** |  |  |
| **Шөліміз қанбай қалды-деп қурай ренжіді** |  |  |
| **Ақ жаңбырға шөптер бұйымтайын айтты** |  |  |
| **Өткінші жаңбыр үнсіз тұрып,төге береді,төге береді** |  |  |
| **Көк шөптер жайқалып құлпырып, сала берді** |  |  |

 | Мәтінге сүйеніп,қи мыл-әрекеттерді сәйкестен діреді.Мәтін бойынша екі түрлі жаңбыр атауын адам мінезімен сипаттап жазадыАйтылған пікірлердің ақиқат және жалған екенін ажыратады. |  |  |
| Мәтінге сүйеніп,қимыл-әрекеттер ді сәйкестен діреді.1 бМәтін бойынша екі түрлі жаңбыр атауын адам мінезімен сипаттап жазады.1 бАйтылған пікірлердің ақиқат және жалған екенін ажыратады.1 б | үлестірмелер |
| **Сергіту сәті****2 минут** | **Жел соғады гу-гу****Жаңбыр жауады тырс-тырс****Жаңбыр басылды****Аспан шайдай ашылды** | Сәйкесінше қимылмен көрсетеді | Сергіту сәті 2 минут |  |
| **3 минут** | **Жеке жұмыс:Дәптермен жұмыс.**1-тапсырма. Жаңбыр жауғанда қандай әсерде боласың? Көркем сөз арқылы 5 сөйлем жаз. | Мәтіннен алған әсерлерін дәптерлеріне жазады | Мәтіннен алған әсерлерін дәптерлеріне жазады.1 б |  |
|  |
| **3 минут** | **Топтық жұмыс: «Теңге ілу» әдісі** жалғасын тап.Топтарға мақалдың жалғасын,жұмбақтың шешуін тап.**1 топ: Мақал****Сәуір болмай,жауын болмас****Жауын болмай......................****Жұмбақ.****Айдаһар аузын ашса,арс етеді.****Гауһары жерге түссе,жарқ етеді. (.............)****2 топ: Мақал****Жаңбыр жауса,жерге сый****Ер жігіт туса ........................****Жұмбақ****Таудан топ түсті****Аяқ қолы жоқ түсті. (..........................)****3 топ: Мақал****.......................жер көгерер****.........................ел көгерер****Жұмбақ****Аспандағы әсем белбеуді****Алып белге буынсам. (.......................)****ҚБ:** «Мұғалімнің бағалауы»**ЕБҚ: Жалғасын тап** | Мақалдың жалғасын, жұмбақтың шешуін табады. | Мақалдың жалғасын, жұмбақтың шешуін табады. 1 б | Үлестір мелі материал дар |
| **Сабақтың соңы****3 минут****2 минут** | **Бекіту: «Қолшатыр»****Жаңбыр тамшыларын таңдау.****Балалар алған тамшыларындағы сұрақтарға жауап береді.****-Мәтіннің авторы кім?****-Мәтіннің атауы****-Кейіпкерлері****-Оларға тән сипат****-Қорытынды ой****-Жаңбырдың қандай түрлері бар?****Үй тапсырмасы:** «Жаңбырдың пайдасы»оқу.**Кері байланыс: Ауа-райы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мен үшін түсінікті | Мен үшін аздап түсініксіздеу | Мен үшін түсініксіздеу болды |
|  |  |  |

 | Кері байланыс жасайды. | 1-10ұпайӨз-өздерін бағалайды | Тамшы суреттері |